

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

RIEPILOGO AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL “PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015” A.S. 2018/2019 AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 008 - EMPOLESE

UNITA' FORMATIVA: “Uso delle Nuove Tecnologie nella didattica”	
Finalità	<p>L'unità formativa ha come finalità il potenziamento della conoscenza e dell'utilizzo “in situazione” di risorse digitali, facendo emergere la relazione tra tecnologia e metodologie didattiche laboratoriali.</p> <p>Mappatura delle competenze digitali dei docenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• saper ricercare, selezionare e valutare risorse digitali per la didattica;• saper usare alcune delle tecnologie per la didattica;• saper creare, gestire e mantenere sistemi per l'amministrazione delle classi e degli studenti;• saper riflettere sull'uso delle tecnologie nelle proprie pratiche didattiche;• saper usare strumenti digitali per la valutazione formativa;• saper usare le tecnologie per facilitare differenziazione, personalizzazione e individualizzazione del processo di apprendimento
Descrizione	<p>L'Unità formativa ha come scopo la presentazione e la sperimentazione in situazione di risorse tecnologiche digitali in funzione dell'innovazione didattica. Saranno esplorate le possibilità relative alla riorganizzazione degli ambienti di apprendimento, fisici e virtuali, con collegamenti e richiami al P.N.S.D. e ai finanziamenti P.O.N. 2014/2020 in atto e futuri</p>
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• presentazione e sperimentazione in situazione di risorse tecnologiche digitali in funzione dell'innovazione didattica, con collegamenti e richiami al P.N.S.D. e ai finanziamenti P.O.N. 2014/2020 in atto e futuri.• panoramica sulle possibilità di gestione di ambienti di apprendimento aumentati dalle nuove tecnologie;• produzione responsabile dei contenuti multimediali,• creazione e condivisione di repository di esperienze e prodotti multimediali.• strumenti e indicazioni significative per la progettazione di percorsi di ricerca azione, di protocolli di valutazione di efficacia e per una documentazione digitale delle esperienze.• parte specifica, che i corsisti approfondiranno a distanza ed in gruppo, con differente articolazione a seconda degli ordini scolastici scolatici di provenienza e della formazione pregressa del corsista
Destinatari	Docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado.

UNITA' FORMATIVA: “Curricolo per competenze e certificazione”	
Finalità	<p>Il percorso formativo intende favorire negli insegnanti la capacità di orientarsi rispetto al progettare per competenze e l'acquisizione di competenze sulla didattica per competenze, sulla modalità di valutazione e di certificazione delle competenze e sugli strumenti di valutazione. In particolare si propongono linee guida utili alla costruzione e sperimentazione di unità di apprendimento che considerino sia le Raccomandazioni Europee e le Indicazioni Ministeriali, che i bisogni formativi degli allievi.</p>

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Descrizione	<p>La valutazione e la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione si legano strettamente alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, i cui traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento vengono esplicitati, declinati e contestualizzati nel Curricolo di ciascuna Scuola.</p> <p>Le competenze indicate nel Profilo sono presenti nel modello di certificazione da rilasciare al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado.</p>
Contenuti	<p>La valutazione delle competenze, ai fini della certificazione, deve essere adeguata insieme alle altre due dimensioni sostanziali dell'insegnamento: progettazione e attività didattica in classe.</p> <p>La progettazione deve avere come punto di partenza i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento indicati per ciascuna disciplina. L'azione didattica deve prevedere contenuti non solo disciplinari ma anche e soprattutto trasversali. A tal fine, risultano efficaci modalità di apprendimento cooperativo e laboratoriale, capaci di trasformare la classe in una piccola comunità di apprendimento. L'apprendimento situato e distribuito, collocato cioè in un contesto il più possibile reale e articolato in diversi elementi di comunicazione (materiali cartacei, virtuali, compagni, insegnante, contesti esterni e interni alla scuola, ecc.), si configura come la modalità più efficace per l'acquisizione/sviluppo delle competenze.</p> <p>La valutazione delle competenze, considerata la complessità dell'oggetto da valutare, si configura come un processo di valutazione complesso, che non si limita ad un momento circoscritto ma si prolunga nel tempo, attraverso una sistematica osservazione degli alunni in situazione.</p>
Destinatari	Docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

UNITA' FORMATIVA: “Attuazione Progetti P.O.N.: per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Finalità	Partecipazione ed attuazione dei Progetti europei per il finanziamento di azioni previste nel PNSD per l'integrazione tra il miglioramento degli ambienti di apprendimento e il POF
Descrizione	Il corso si propone di affrontare in modo organico tutti gli aspetti della progettazione europea, riferita in particolar modo al PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”, per fornire strumenti pratici ed applicativi per i docenti coinvolti. Il corso si articola in due fasi, di 25h ciascuna.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Cosa sono F.S.E. e F.E.S.R.• Autodiagnosi d'Istituto e RAV• Sviluppo dell'attività progettuale• Sistema informativo per la gestione degli interventi• Corretta gestione documentale dei progetti del PON con particolare riferimento alla gestione del protocollo, PEC e firma digitale• Selezione dei partecipanti – Selezione del personale esperto – Selezione delle figure interne alla scuola• Ruolo e compiti del DS, DSGA, Supporto al Gruppo Operativo di Progetto, Referente per la valutazione, Progettista esecutivo• Gestione amministrativa e contabile: documentazione amministrativa e sua archiviazione• Selezione del personale esperto interno ed esterno: dalla predisposizione della griglia di valutazione e del pubblico avviso, alla valutazione dei curricula.

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

	<ul style="list-style-type: none">• Procedure di acquisto dei beni, servizi e lavori e procedure di collaudo dei beni, con particolare riferimento ai beni acquistati con i fondi FESR• Sistema di Monitoraggio,• Rendicontazione e Certificazione della spesa: spese ammissibili• Pubblicità: informazione, disseminazione e trasparenza• Sistema dei controlli
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado

UNITA' FORMATIVA: “Promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità (D.Lgs n.66/2017)”

Finalità	Il modulo formativo avrà lo scopo di illustrare le novità introdotte dal D.Lgs n.66/2017, alla luce dell’esistente, e proporre tracce di lavoro per la loro applicazione in ambito scolastico.
Descrizione	Il D.Lgs n.66/2017, “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità” ridefinisce molte delle procedure previste per gli alunni con disabilità, riformando non pochi aspetti della L. n. 104/92.
Contenuti	Lavori di gruppo e condivisione collettiva, con confronto, riflessione, chiarimenti e ipotesi di miglioramento sulle seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none">• prestazioni previste per l’inclusione scolastica;• procedure di certificazione e documentazione per l’inclusione scolastica;• Progettazione e l’organizzazione scolastica per l’inclusione;• Piano per l’inclusione;• gruppi GLIR, GIT, GLI;• formazione iniziale dei docenti per il sostegno didattico nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria. Inoltre saranno proposti i modelli di PEI e Profilo di Funzionamento in sperimentazione in alcune scuole-pilota della provincia di Firenze, con riflessioni critiche e spunti di miglioramento.
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado, in via prioritaria docenti referenti o FS sull’inclusione/disabilità.

UNITA' FORMATIVA: “Arte e disegni nella scuola dell’infanzia e primaria”

Finalità	Le discipline artistiche sono attività di gruppo che facilitano la comunicazione e la condivisione delle esperienze creative e promuove l'integrazione tra bambini di diverse provenienze socio-culturali. Attraverso i linguaggi non verbali si valorizzano tutte le esperienze espressive e le diverse specificità culturali; il bambino impara a conoscere se stesso, le proprie peculiarità, a mostrarsi agli altri con spontaneità e ad accettare le altrui diversità vivendole come una risorsa e non come un limite. Con gradualità acquisiscono libertà di espressione potenziando il loro codice preferito, misurano la loro autostima, collaborano con gli altri acquisendo con naturalezza regole di convivenza perché comprendono, attraverso la preparazione di lavori di gruppo (quali mostre ed estemporanee delle loro produzioni), o di spettacoli che ciascuno è parte di un tutto, scoprendo il valore e la gratificazione dell'agire condiviso. Così la scuola non è più soltanto luogo di studio e di apprendimento, ma diventa spazio per vivere insieme con creatività e passione. Con questa modalità l'arte vera e propria
-----------------	---

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

	entra a scuola e diventa scuola per i bambini, cittadini di domani.
Descrizione	Il corso si propone di fornire ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria le conoscenze e le competenze per “dare forma al colore e dare colore alle forme”, alla scoperta della bellezza dell'arte.
Contenuti	<p>Esempi possono essere:</p> <ul style="list-style-type: none">• giocare con le foto in cui gli occhi emergono come strumento per osservare il fuori e il dentro delle cose;• manipolare materiali diversi per creare qualcosa di unico ed originale;• intraprendere viaggi sui paesaggi naturali ed artificiali e riprodurre le immagini e le sensazioni, come hanno fatto i grandi artisti;• svincolare il disegno e il colore dagli obblighi della fedeltà al visibile per farne espressione di emozioni;• “andar per fiabe” ed illustrarle;• creare quadri con strati di grandi e piccole scritte, con immagini del cinema e della pubblicità. <p>Costruire unità di apprendimento che integrino l'arte ed i disegni, affinché le docenti possano trasmettere agli alunni il piacere di essere creativi e motivati a scoprire ogni forma d'arte e di bellezza.</p>
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

UNITA' FORMATIVA: “Laboratori del Sapere Scientifico”

Finalità	Costruzione, monitoraggio e valutazione di percorsi didattici innovativi nell'ambito dell'educazione scientifica e matematica per garantire il successo nella formazione degli studenti e contrastare la dispersione scolastica.
Descrizione	<p>I Laboratori del Sapere Scientifico nascono in Regione Toscana nel 2010 in collaborazione con il mondo dell'università e della ricerca e delle associazioni professionali degli insegnanti, d'intesa con l'USR Toscana, per realizzare nelle scuole toscane gruppi permanenti di ricerca/innovazione.</p> <p>Dal 2014 le scuole che hanno terminato il percorso triennale di sperimentazione LSS hanno dato vita alla Rete delle Scuole dei Laboratori del Sapere Scientifico, che oggi conta 90 istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.</p>
Contenuti	<p>Il modulo formativo prevede lezioni frontali e interattivo-partecipative con analisi di situazioni/esperienze esemplificative, lavori di gruppo, condivisioni e argomentazioni collettive, al fine di conoscere, raccogliere e mettere a modello le buone pratiche messe in atto dalle scuole toscane nell'ambito dell'insegnamento scientifico e matematico.</p> <p>Inoltre l'uso ragionato della piattaforma LSS WEB, che documenta i prodotti didattici realizzati all'interno dei Laboratori del Sapere Scientifico, con lo scopo di offrire a tutte le scuole un importante strumento di consultazione dei prodotti e di approfondimento degli esiti e dei risultati di esperienze didattiche innovative, realizzate a partire dall'esperienza delle oltre cento scuole della Toscana.</p> <p>La modalità sarà la didattica laboratoriale in pratica: costruire unità di apprendimento in matematica, con confronto, riflessione, chiarimenti e ipotesi di miglioramento delle UDA</p>

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

	progettate.
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado

UNITA' FORMATIVA: “ESABAC”

Si rimanda alla formazione EsaBac anno scolastico 2018-2019, alle note con protocollo n.17595 del 2-10-2018, 18795.17-10-2018 e n.19634 del 30-10-2018

UNITA' FORMATIVA: “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni 0-6 (D.Lgs n.65/2017)”

Finalità	Le finalità del Sistema integrato di educazione e di istruzione per le bambine e per i bambini in età compresa dalla nascita fino ai sei anni, sono illustrate nel testo del D.Lgs n.65/2017 “Alle bambine e ai bambini, dalla nascita fino ai sei anni, per sviluppare potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, in un adeguato contesto affettivo, ludico e cognitivo, sono garantite pari opportunità di educazione e istruzione, di cura, di relazione e di gioco, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali ”.
Descrizione	Il D.Lgs n.65/2017 promuove la continuità, soprattutto con il primo ciclo d’istruzione; concorre a ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali con interventi personalizzati; accoglie e rispetta le diversità; sostiene la funzione educativa delle famiglie; favorisce la conciliazione tra i tempi e le tipologie di lavoro dei genitori (con particolare attenzione alle famiglie monoparentali); promuove la qualità dell’offerta formativa avvalendosi di personale educativo e docente con qualificazione universitaria e di personale aggiornato attraverso la formazione continua in servizio, della dimensione collegiale del lavoro e del coordinamento pedagogico territoriale.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza approfondita della normativa e dei diversi servizi offerti;• Studio critico di alcune buone pratiche;• Scrittura e condivisione di percorsi integrati;• Mezzi e metodi per promuovere la continuità;• Idee per sostenere la funzione educativa delle famiglie• Progetti per aumentare la qualità dell’offerta formativa delle scuole
Destinatari	Docenti di scuola dell’infanzia e primaria

UNITA' FORMATIVA: “Rappresentanza degli studenti”

Finalità	La scuola è basata sulla gestione democratica da parte di tutte le sue componenti. Gli studenti trovano rappresentanza sia a livello di classe (i rappresentanti e l’assemblea di classe) che a livello di istituto (i rappresentanti d’Istituto e le assemblee).
-----------------	---

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

	<p>Gli studenti sono messi nelle condizioni di poter discutere e fare delle scelte relative alla soluzione dei problemi scolastici. Al fine di organizzare e gestire tale partecipazione, le varie componenti nominano i propri rappresentanti.</p>
Descrizione	<p>Gli studenti delle scuole secondarie superiori sono chiamati a designare i rappresentanti di classe, di Istituto e della Consulta Provinciale. Tali studenti sono una guida per i compagni e il loro intervento può essere utile per mantenere l'ordine all'interno della scuola e per aiutare a migliorare i rapporti tra alunni e docenti, pertanto una conoscenza approfondita di tale partecipazione democratica è alla base di un sereno rapporto educativo/didattico.</p>
Contenuti	<p>Confronto, riflessione, chiarimenti e ipotesi di miglioramento su:</p> <ul style="list-style-type: none">• ruolo dei rappresentanti degli studenti;• diritti e doveri degli studenti e dei loro rappresentanti;• gestione del rapporto con gli studenti;• rappresentanza degli studenti nei vari organi scolastici.
Destinatari	<p>Docenti di scuola secondaria superiore</p>

UNITA' FORMATIVA: “Valutazione formativa”

Finalità	<p>Lo scopo del corso è fornire ai docenti una panoramica aggiornata sulla valutazione formativa e promuovere una riflessione su come il voto possa essere utilizzato in modo articolato, coerente e con funzione formativa.</p>
Descrizione	<p>La valutazione formativa si focalizza sul processo, raccoglie moltissime osservazioni informali, micro verifiche al fine di cogliere le eventuali lacune, smagliature nelle competenze pregresse dei ragazzi.</p> <p>L'Unità Formativa, a partire dallo studio di caso, si propone di fornire ai partecipanti strumenti per la valutazione di processo e l'autovalutazione degli studenti da utilizzare accanto alla più "tradizionale" valutazione di esito</p>
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">- Didattiche collaborative e costruttive;- rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze;- rafforzamento delle competenze di base;- passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione “a ritroso”;- compiti di realtà e apprendimento efficace;- rubriche valutative.
Destinatari	<p>Docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado</p>

UNITA' FORMATIVA: “Flipped Classroom”

Finalità	<p>L'Unità Formativa si propone di offrire ai docenti un percorso operativo mirato alla progettazione di attività in modalità Flipped Classroom, partendo da esempi concreti e già attuati.</p> <p>Verranno svolti i corsi su due livelli: base ed avanzato (per coloro che hanno già seguito la formazione sulla Flipped Classroom nella scorsa edizione)</p>
-----------------	--

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Descrizione	<p>La Flipped Classroom ("Lezione Capovolta") è una delle metodologie finalizzate a rendere attivi e partecipativi gli studenti attraverso un "rovesciamento" della tradizionale sequenza didattica "spiegazione in classe-studio/esercitazione a casa".</p> <p>Nella Flipped Lesson il docente assume un vero e proprio ruolo di tutor, fornendo agli studenti la propria assistenza per far emergere osservazioni e considerazioni significative attraverso esercizi, ricerche e rielaborazioni condivise learning by doing.</p> <p>Con l'utilizzo della multimedialità, attraverso device ormai a disposizione di tutti gli studenti, la spiegazione è seguita a casa su you tube o altre piattaforme, mentre a scuola il docente supporta gli studenti nella rielaborazione di quanto appreso a casa, impostando un lavoro collaborativo e cooperativo, da completare, anche individualmente a casa.</p>
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">- Il Piano Nazionale Scuola Digitale come contesto generale di riferimento- Cosa è la Flipped Classroom e come si può implementare- Pro e contro delle forme e pratiche di didattica innovativa- Ruolo e funzione del docente nella Classe Capovolta- Le tecnologie nell'apprendimento:- Il sito Web del docente come repository di materiale- Una diversa valutazione degli studenti.
Destinatari	Docenti della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado

UNITA' FORMATIVA: Alternanza Scuola/Lavoro – Impresa formativa simulata

Finalità	<p>La finalità della U.F. è soddisfare le richieste formative in relazione ai seguenti aspetti legati all'alternanza scuola-lavoro:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Normativa di riferimento2) Personalizzazione dell'intervento didattico e formativo;3) Progettazione dei percorsi ed individuazione dei soggetti partner;4) Caratteristiche dell'IFS e di altre proposte del territorio;5) Service learning, project work e forme di svolgimento di A.S.L.;6) Declinazione degli obiettivi del progetto formativo in termini di competenze; competenze trasversali; validazione e valutazione delle competenze acquisite.
Descrizione	<p>L'azione formativa si rivolge prioritariamente ai docenti del secondo ciclo, interessati ad acquisire competenze in materia di progettazione e realizzazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro e svolgimento della funzione di tutor scolastico.</p>
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">- Alternanza scuola-lavoro;- competenze trasversali;- imprenditorialità;- orientamento;- inquadramento giuridico;- tutoraggio interno ed esterno;- educazione finanziaria;- impresa formativa simulata,- validazione delle competenze,- forme di coordinamento territoriale;- assicurazione per gli studenti;- salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.
Destinatari	Docenti della scuola secondaria di secondo grado, con particolare riferimento ai docenti

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

tutor per l’A.S.L. e ai coordinatori dei C.d.C. del triennio

UNITA’ FORMATIVA: SENZA ZAINO

Finalità	L'unità formativa è finalizzata a sviluppare le competenze metodologiche innovative messe in atto nelle Scuole dell’Ambito 8 che aderiscono al modello di scuola “Senza Zaino.”
Descrizione	<p>Il Corso affronterà i temi che caratterizzano le linee-guida da attuare nelle scuole Senza Zaino. Nella metodologia “Senza Zaino”, il togliere lo zaino è un gesto reale, gli studenti hanno una cartellina leggera per i compiti a casa e le aule vengono arredate con mobili funzionali e dotate di una grande varietà di strumenti didattici sia tattili che digitali. Togliere lo zaino ha anche un significato simbolico in quanto vengono realizzate pratiche e metodologie innovative in relazione a tre valori a cui ci si ispira: la responsabilità, la comunità e l’ospitalità.</p> <p>I corsi saranno attivati per:</p> <ul style="list-style-type: none">- docenti al primo approccio al Senza Zaino- docenti che già sono in scuole Senza Zaino
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Dalle regole alle procedure:<ul style="list-style-type: none">○ le istruzioni per l’uso○ i riti e le routine○ la gestione dei tavoli○ il manuale della classe○ i pannelli e i cartelloni○ l’informazione degli alunni: il planning della giornata○ i ruoli del docente.• La diversificazione dell'insegnamento:<ul style="list-style-type: none">○ i raggruppamenti○ il lavoro personale○ il metodo di studio○ ruotare le attività○ lavorare in contemporanea.• Il metodo della ricerca e il problem solving• L’esperienza generatrice e la progettazione• La valutazione autentica e i compiti autentici• La scelta dell’attività (imparo scegliendo) e la scelta nell’attività• Le stazioni• Il planning della scuola:<ul style="list-style-type: none">○ dal plesso alla scuola○ l’organizzazione e la gestione dei momenti intermedi○ lo staff docenti○ la documentazione e la narrazione delle pratiche○ la scuola comunità• la gestione con gli alunni: commissioni, assemblee, interclasse-c. di classe, genitori coinvolti
Destinatari	Docenti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, divisi in n.2 livelli

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

UNITA' FORMATIVA: Gestione costruttiva del conflitto e comunicazione efficace	
Finalità	L'Unità Formativa, a partire dallo studio di caso, proporrà strumenti di osservazione e attività pratiche da realizzare nella classe per la risoluzione costruttiva del conflitto.
Descrizione	Una classe è più della somma degli studenti che la compongono, è un sistema di relazioni con un'identità e una sua forma specifica. Per un insegnante imparare ad osservare la classe con questa lente di ingrandimento può essere importante per poter comprendere meglio le dinamiche, impostare gli interventi valorizzando le peculiarità relazionali positive e gestendo ruoli e criticità in modo più consapevole e proattivo.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">- Cittadinanza globale;- identità culturale, interlingua e ambiente plurilingue;- gestione della classe;- mediazione linguistica e culturale;- cittadinanza attiva e diritti del cittadino;- stili di vita, educazione ambientale ed educazione alimentare;- cura dei beni comuni;- pari opportunità;- spirito critico, dialogo e <i>media literacy</i>.
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado